



## Organizer

### I. Vocabulary

Fruits and vegetables

Starches

---

---

---

---

---

---

---

---

General food terms

Types of exercise

---

---

---

---

---

---

---

---

### II. Grammar

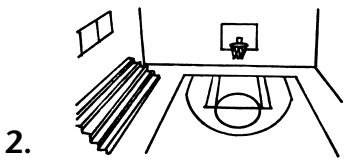
- Adjectives are \_\_\_\_\_ when describing one person or thing, and \_\_\_\_\_ when describing more than one person or thing.
- To make an adjective plural, add \_\_\_\_\_ if the last letter is a vowel and \_\_\_\_\_ if the last letter is a consonant.
- The forms of **ser** are: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**¿Qué hacen?**

What do the people in your neighborhood like to do in their free time? Complete the following sentences based on the pictures.



La Sra. García lee un libro en \_\_\_\_\_.



Jesús levanta pesas en \_\_\_\_\_.



Los lunes tengo \_\_\_\_\_  
con el Sr. Casals.



A Pedro le gusta pasar tiempo en \_\_\_\_\_  
cuando tiene tiempo libre.



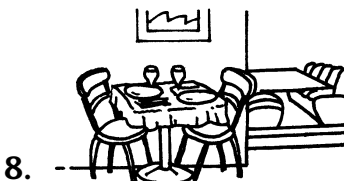
Elena y Tomás prefieren ir al \_\_\_\_\_  
los viernes.



A mí me gusta ir a \_\_\_\_\_  
cuando hace calor.



A Sara le gusta caminar en \_\_\_\_\_.



Me gusta ir al \_\_\_\_\_  
para comer.



### ¿Adónde vas?

Where do you go to do the following things? Write your answers in complete sentences. Follow the model.

**Modelo** esquiar Voy a las montañas para esquiar.

1. trabajar \_\_\_\_\_

2. leer, estudiar \_\_\_\_\_

3. hablar español \_\_\_\_\_

4. correr, caminar \_\_\_\_\_

5. ir de compras \_\_\_\_\_

6. tocar el piano \_\_\_\_\_

7. comer, beber \_\_\_\_\_

8. ver una película \_\_\_\_\_

9. nadar \_\_\_\_\_

10. hacer ejercicio \_\_\_\_\_

11. estar con amigos \_\_\_\_\_

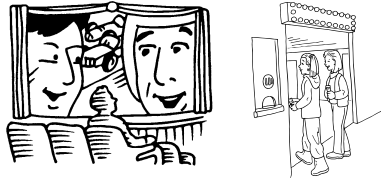
12. levantar pesas \_\_\_\_\_



### ¿Qué hacen?

An exchange student from Chile wants to know where people go to do certain activities. Complete each conversation with the verb suggested by the first picture, then answer the questions based on the second illustration.

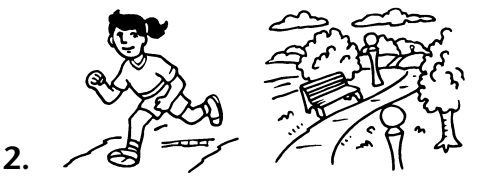
**Modelo**



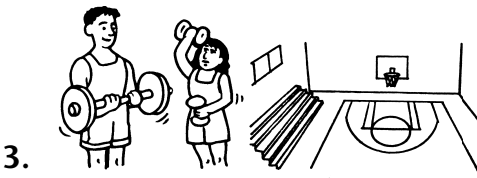
—Cuando ves una película, ¿adónde vas?  
— Voy al cine.



—Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_.



—Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_.



—Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_.



—Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_.



—Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_.



—Cuando \_\_\_\_\_, ¿adónde vas?  
— \_\_\_\_\_.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

## El horario de Tito

Look at Tito's schedule for part of the month of February. Then answer the questions about his activities in complete sentences.

F E B R E R O						
<i>lunes</i>	<i>martes</i>	<i>miércoles</i>	<i>jueves</i>	<i>viernes</i>	<i>sábado</i>	<i>domingo</i>
<b>8</b> trabajar	<b>9</b> nadar	<b>10</b> estudiar en la biblioteca	<b>11</b> trabajar	<b>12</b> ir al cine	<b>13</b> ir al gimnasio	<b>14</b> ir a la iglesia
<b>15</b> trabajar	<b>16</b> practicar karate	<b>17</b> estudiar en la biblioteca	<b>18</b> trabajar	<b>19</b> ir al cine	<b>20</b> ir al gimnasio	<b>21</b> ir a la iglesia
<b>22</b> trabajar	<b>23</b> levantar pesas	<b>24</b> estudiar en la biblioteca	<b>25</b> trabajar	<b>26</b> ir al cine	<b>27</b> ir al gimnasio	<b>28</b> ir a la iglesia

- ¿Qué hace Tito los viernes?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo estudia Tito en la biblioteca?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo hace ejercicio Tito?  
\_\_\_\_\_
- Generalmente, ¿cuándo trabaja Tito?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué hace Tito los lunes?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo va a la iglesia Tito?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué hace Tito los fines de semana?  
\_\_\_\_\_



### Las actividades favoritas

Students are making plans for what they will do after school. Complete their conversations with the correct forms of the verb *ir*.

1. LOLIS: Hoy, (yo) \_\_\_\_\_ al parque después de las clases.

ELIA: ¡Qué bien! María y yo \_\_\_\_\_ al cine.

LOLIS: Mi amigo Pablo también \_\_\_\_\_ al cine hoy.

2. MARTA: Hola, Juan. ¿Adónde \_\_\_\_\_?

JUAN: Pues, \_\_\_\_\_ a la clase de inglés, pero después \_\_\_\_\_ al centro comercial. ¿Y tú?

MARTA: Pues, mis padres \_\_\_\_\_ a la playa y yo \_\_\_\_\_ con ellos.

JUAN: ¡Qué bueno! ¿Cuándo \_\_\_\_\_ Uds.?

MARTA: Nosotros \_\_\_\_\_ después de las clases.

3. RODOLFO: ¡Hola, Pablo, Felipe!

PABLO Y FELIPE: ¡Hola, Rodolfo!

RODOLFO: ¿Adónde \_\_\_\_\_ Uds.?

PABLO: Pues, yo \_\_\_\_\_ a casa con unos amigos.

FELIPE: Yo no \_\_\_\_\_ con él. \_\_\_\_\_ a la mezquita. ¿Y tú?

RODOLFO: Catrina y yo \_\_\_\_\_ a la piscina. Ella \_\_\_\_\_ al gimnasio más tarde.

PABLO: Mi amiga Elena \_\_\_\_\_ al gimnasio con ella. Creo que ellas \_\_\_\_\_ a las cinco.

FELIPE: Es muy tarde. Tengo que \_\_\_\_\_. ¡Hasta luego!



### La pregunta perfecta

A. Complete the following questions with the correct question words.

1. ¿\_\_\_\_\_ es el chico más alto de la clase?
2. ¿\_\_\_\_\_ vas al cine? ¿Hoy?
3. ¿\_\_\_\_\_ es tu número de teléfono?
4. ¿\_\_\_\_\_ te llamas?
5. ¿\_\_\_\_\_ vas después de las clases hoy?
6. ¿\_\_\_\_\_ está mi libro de español?
7. ¿\_\_\_\_\_ es esto?
8. ¿\_\_\_\_\_ años tienes?

B. Now, form your own questions using some of the question words above.

1. ¿\_\_\_\_\_ ?
2. ¿\_\_\_\_\_ ?
3. ¿\_\_\_\_\_ ?
4. ¿\_\_\_\_\_ ?
5. ¿\_\_\_\_\_ ?
6. ¿\_\_\_\_\_ ?
7. ¿\_\_\_\_\_ ?

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.



### ¿Qué haces?

You are talking with your parents about your plans for the evening. They have lots of questions. Your answers are given below. Write your parents' questions in the spaces provided.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Voy a un restaurante.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Voy con unos amigos.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Ellos se llaman Roberto y Ana.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Roberto y Ana son de México.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Pues, Roberto es inteligente, trabajador y paciente.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: Ana es deportista y estudiosa.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

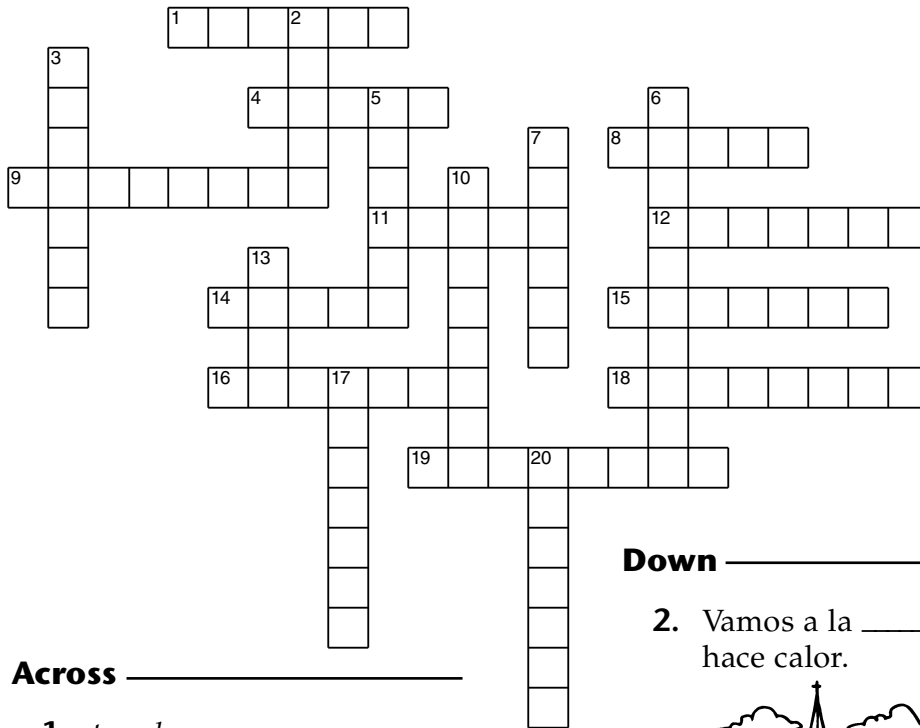
TÚ: Después, nosotros vamos al cine.

TUS PADRES: ¿\_\_\_\_\_?

TÚ: ¿Después? Pues, voy a casa. ¡Uds. hacen muchas preguntas!



**Repaso**



**Across** \_\_\_\_\_

1. *temple*



4.

8. ¡No me \_\_\_\_\_!

9. *mosque*

11. –¿Con \_\_\_\_\_ vas al cine?  
– Con Ana.

12. Tengo que ir a la \_\_\_\_\_ de piano.

14. No tengo tiempo \_\_\_\_\_.

15. Para la Navidad todos van de \_\_\_\_\_.

16. *after*

18. Me gusta la \_\_\_\_\_ *Desperado*.



19.

**Down** \_\_\_\_\_

2. Vamos a la \_\_\_\_\_ cuando hace calor.



3.

5. Me gusta caminar en el \_\_\_\_\_.

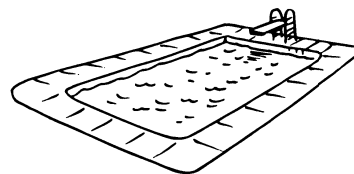


6.

7. el \_\_\_\_\_ comercial

10. Voy al \_\_\_\_\_ para levantar pesas.

13. Vamos al \_\_\_\_\_ para ver una película.



17.

20. Vas al \_\_\_\_\_ para trabajar.



## Organizer

### I. Vocabulary

Some of my favorite places

---

---

---

---

---

---

---

---

Words to talk about other places

---

---

---

---

---

---

---

---

Interrogative words

---

---

---

---

---

---

---

---

Phrases related to leisure activities

---

---

---

---

---

---

---

---

### II. Grammar

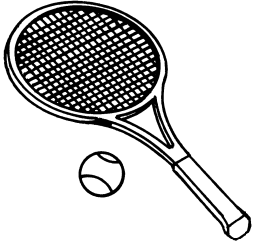
1. The forms of the verb **ir** are: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. A. In order to get information in English, we use the words *who, what, where, when, why,* and *how*. In Spanish these words are: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

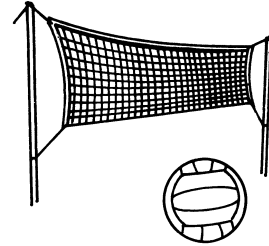
B. When asking a question in Spanish, the verb comes \_\_\_\_\_ the subject.

### ¿Eres deportista?

Write the name of the sport or activity indicated by the art.



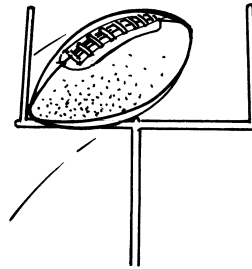
1. \_\_\_\_\_



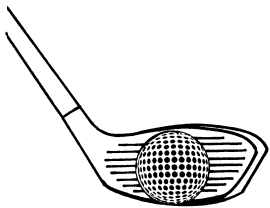
2. \_\_\_\_\_



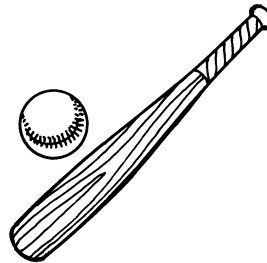
3. \_\_\_\_\_



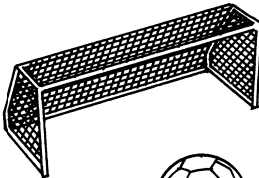
4. \_\_\_\_\_



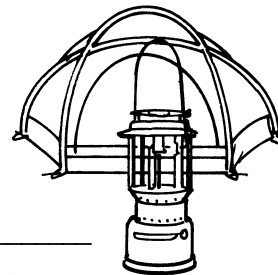
5. \_\_\_\_\_



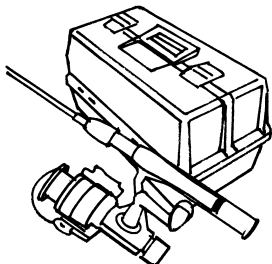
6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_